

Муниципальное автономное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 29 «Ёлочка»

**Построение траектории развития детей старшего дошкольного
возраста через реализацию профориентированной программы
«Удивительный мир экспериментов»**

Подготовил: воспитатель первой категории Якунина Н.Н.



2023 год

МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 "Ёлочка" на основании конкурсного отбора заявок был включен в реализацию Комплексной программы по развитию личностного потенциала в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году.

Направление развития и обучения детей по ЛРОС

Творческое

Основы безопасности

Исследовательское



«Удивительный мир экспериментов»

Цель - раскрыть личностный потенциал обучающихся, в том числе развитие эмоционального интеллекта и социальных компетенций (социально-эмоциональное развитие) через занятия научно - исследовательской направленности, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей ребенка.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска ДС «Елочка» №29

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
№ 1
протокол от 31.08.2022г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
г. Нижневартовска ДС № 29 «Елочка»
Т.М. Корнеева
Приказ от 31.08.2022г. № 364



Программа дополнительного образования
по развитию личностного потенциала обучающихся
научно - исследовательской направленности
«Удивительный мир экспериментов»
группы компенсирующей направленности дошкольного возраста
от 5 до 6 лет №2 для детей с тяжелыми нарушениями речи
на 2022-2023 учебный год

Составители:
Якунина НН
Дегтяренко ЕЕ

2022 год



Методика диагностики Л.Н. Прохорова «Маленький исследователь», «Выбор деятельности»

Начало года



Обучение детей экспериментированию необходимо начинать с насыщения ЛРОС:



Приборы-помощники: лупы, весы, песочные часы, разнообразные сосуды



Медицинские материалы: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные стаканчики, резиновые груши



Природный материал: камешки, ракушки, шишки, красители: пищевые и непищевые (*гуашь, акварельные краски и др.*) ;



Экспериментирование проводится в НОД – 1 раз/неделю.

Исследования делятся на блоки

Опыты с магнитом

Опыты с водой

Опыты с деревом

Изучение человека

Опыты с почвой

Опыты с песком глиной



За основу разработки программы ЛРОС взялась программа естественно – научной направленности «**НАУРАША в стране Наурандии**»

Цель: Способствовать развитию у детей познавательной и исследовательской активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

Предлагаемая программа представляет собой комплекс занятий с четко выделенными целями и структурой.



Опыты-эксперименты:

- 1 «Друзья, которые любят противоречить друг другу» (дерево и металл)
- 2 «Природа дарит чудеса» - простейшие действия, похожие на явления природы
- 3 «Свойства воды» - использование, назначение, необходимость воды...
- 4 «Песок и глина, их свойства»
- 5 «Откуда берется бумага?»
- 6 «Магнит и его удивительные свойства»



Алгоритм организации детского экспериментирования

1. Ребенок выделяет и ставит проблему, которую необходимо решить.
2. Предлагает различные варианты ее решения.
3. Проверяет эти возможные решения, исходя из данных.
4. Делает выводы в соответствии с результатами проверки.
5. Применяет выводы к новым данным.
6. Делает обобщения.



Ожидаемые результаты

Развит личностный потенциал обучающихся;

Проявление интереса к исследовательской деятельности;

Выполнение сенсорного анализа, выдвижение гипотез, подведение итогов;

Накопление конкретных представлений о предметах и их свойствах;

Проявление самостоятельности в познании окружающего мира;

Проявление активности для разрешения проблемных ситуаций;

Развитие коммуникативных навыков;

Использование усвоенных способов экспериментальных действий;

Повышение уровня познавательных способностей;

Улучшение качества подготовленности детей к школьному обучению.



Спасибо за внимание!